

<b>MINESEC</b>	<b>LYCEE CLASSIQUE D'EDEA</b>		
<b>03.10.2017</b>	<b>EXAMEN</b>	<b>SEQUENCE N° 1</b>	<b>Durée : 3h</b> <b>Classe : T<sup>1e</sup> C</b>
<b>COEFF. 5</b>	<b>EPREUVE</b>	<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Prof : T.N.AWONO MESSI</b>

**EXERCICE 1 : 3,5 points**

- (a) Démontrer que ,  $\forall n \in \mathbb{N}, 3^{4n} \equiv 1[5]$ . **0,5pt**  
(b) Déterminer le reste de la division euclidienne de  $2018^{2017}$  par 5. **0,5pt**
- Montrer par congruence que  $\forall n \in \mathbb{N}, 3^{2n+1} + 2^{n+2}$  est divisible par 7. **0,75pt**
- Dans le système décimal, un nombre entier naturel s'écrit :  $N = \overline{x00y}$ .  
(a) Vérifier que  $10^3 \equiv -1[7]$ . **0,25pt**  
(b) Déterminer tous les nombres entiers  $N$  qui sont divisibles par 7. **1,5pt**

**EXERCICE 2 : 4,5 points**

Soit  $n$  un entier naturel. On pose  $F_n = 2^{2^n} + 1$ .

- Calculer  $F_0, F_1, F_2$  et  $F_3$ . **0,5pt**
- Démontrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, F_{n+1} = (F_n - 1)^2 + 1$ . **0,5pt**
- Montrer que pour tout  $n > 1$ , l'écriture décimale de  $F_n$  se termine par 7. **0,75pt**
- Montrer par récurrence que :  $\forall n \in \mathbb{N}^*, F_n = 2 + \prod_{k=0}^{n-1} F_k$ . **1pt**
- Pour  $k \geq 1$ , on pose  $F_{n+k} = 2^{2^{n+k}} + 1$  et  $a = 2^{2^n}$ .  
(a) Montrer que  $\frac{F_{n+k} - 2}{F_n} = \frac{a^{2^k} - 1}{a + 1}$ . **0,5pt**  
(b) En déduire que  $F_n$  divise  $F_{n+k} - 2$ . **0,5pt**  
(c) Montrer que si  $d$  divise  $F_n$  et  $F_{n+k}$ , alors  $d$  divise 2. **0,5pt**  
(d) Montrer que  $d = 1$ . **0,25pt**

**EXERCICE 3 : 4 points**

- Dans  $\mathbb{N}$ , on définit la loi de composition interne notée  $*$  par :

$$\forall a, b \in \mathbb{N}, a * b = a + b + ab.$$

On définit également  $a^{(n)}$  par  $a^{(1)} = a$  et  $\forall n \in \mathbb{N} - \{0,1\}, a^{(n)} = a^{(n-1)} * a$ .

- (a) Exprimer  $a^{(2)}, a^{(3)}$  et  $a^{(4)}$  en fonction de  $a$ . **0,75pt**  
(b) Faire une conjecture sur l'expression de  $a^{(n)}$ . **0,5pt**  
(c) A l'aide d'un raisonnement par récurrence, démontrer la conjecture de (b). **0,75pt**
- Résoudre dans  $\mathbb{Z}$  le système  $(S) : \begin{cases} x \equiv 2[15] \\ x \equiv 8[28] \end{cases}$ . **1pt**
- Un phare d'un camion émet un signal jaune toutes les 15 secondes et un signal rouge toutes les 28 secondes. On aperçoit le signal jaune 2 secondes après minuit et le signal rouge 8 secondes après.  
A quelle heure verra-t-on pour la première fois les deux signaux émis en même temps ? **1pt**

**EXERCICE 4 : 4 points**

Le plan complexe  $\mathcal{P}$  est muni d'un repère orthonormé direct  $(O, \vec{u}, \vec{v})$ .  $A$  et  $B$  sont des points d'affixes respectives  $z_A = 2i$  et  $z_B = i$ .  $f$  est l'application de  $\mathcal{P} - \{B\}$  vers  $\mathcal{P}$  qui, à tout point  $M(z)$  associe  $M'(z')$  tel que  $z' = i \frac{z-2i}{z-i}$ . Pour tout entier naturel  $n$ , on désigne par  $M_n$  le point d'affixe  $z_n = (\sqrt{3} - i)^n$ . On donne dans  $\mathbb{C}$  l'équation  $(E): z^2 \cos^2 \theta - z \sin 2\theta + 1 = 0$  où  $\theta \in ]0; \frac{\pi}{2}[$ .

1. Pour quelles valeurs de  $n$  les points  $M_n$  appartiennent-ils à l'axe réel ? **0,5pt**
2. Déterminer  $n$  pour que les points  $M_n$  appartiennent à la première bissectrice. **0,5pt**
3. Déterminer l'ensemble des points invariants par  $f$ . **0,5pt**
4. Donner une interprétation géométrique du module et d'un argument de  $z'$ . **0,5pt**
5. Déterminer et construire dans le même repère :
  - (a) L'ensemble  $\mathcal{E}$  des points  $M$  d'affixe  $z$  tels que :  $|z'| = 1$ . **0,5pt**
  - (b) L'ensemble  $\mathcal{F}$  des points  $M$  d'affixe  $z$  tels que  $z'$  soit réelle. **0,5pt**
6. Résoudre l'équation  $(E)$  dans  $\mathbb{C}$ . **1pt**

**EXERCICE 5 : 4 points**

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormé direct  $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ . Soit  $M$  un point du plan d'affixe  $z$ . On considère les points  $P, Q$  et  $R$  du plan d'affixes respectives  $z^4, z^2$  et  $1$ . On pose  $G = \text{bar} \{(P, 4), (Q, 3), (R, 1)\}$ .

1. Montrer que si les points  $G$  et  $O$  sont confondus, alors, il existe quatre positions du point  $M$  que l'on déterminera. **2pts**
2. Ecrire le polynôme  $P(z) = 4z^4 + 3z^2 + 1$  sous la forme de deux trinômes de second degré à coefficients réels. **0,5pt**
3. (a) En déduire que dans tout système de numération de base  $b \geq 5$ , le nombre  $\overline{40301}$  est multiple de  $\overline{211}$ . **0,5pt**
- (b) On suppose que  $b = 9$ . Ecrire dans cette base le quotient de  $\overline{40301}$  par  $\overline{211}$ . **0,5pt**
4. Déterminer la forme algébrique de  $z_0 = \left( \frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{i}{\sqrt{2}} \right)^{2013}$ . **0,5pt**

*Bon travail et bonne chance*