

MINESEC	EVALUATION HARMONISEE	ANNEE SCOLAIRE 2016-2017
Délégation régionale du littoral	Epreuve : Mathématiques	Séquence n°2
Délégation départementale du Wouri	Classe : Terminales c	Durée : 6h
Bassin pédagogique n°1	Lycée d'Akwa	Coeff : 6

*L'épreuve comporte quatre exercices indépendants*

### Exercice N°1 : 4,5 points

- I. Soit la suite  $(V_n)$  définie par  $V_n = \sqrt{1+n} - n$
1. vérifier que  $V_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} + \sqrt{n}}$
  2. Montrer que  $\frac{1}{2\sqrt{1+n}} \leq V_n \leq \frac{1}{2\sqrt{n}}$ , puis en déduire la limite de  $(V_n)$
- II. Soit  $(U_n)$  la suite définie par  $U_0 = 3$  et  $U_{n+1} = \sqrt{8+2U_n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$
1. a) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, 0 < 4 - U_{n+1} < \frac{1}{2}(4 - U_n)$   
 b) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, 0 < 4 - U_n < \left(\frac{1}{2}\right)^n$  et déterminer la limite de  $(U_n)$
  2. Pour tout entier naturel, on pose :  $S_n = \frac{1}{n} \sum_{k=0}^{n-1} U_k$   
 a) Montrer que  $\forall n \in \mathbb{N}, 4 - \frac{2}{n} \left[1 - \left(\frac{1}{2}\right)^2\right] \leq S_n < 4$   
 b) Déterminer la limite de  $(S_n)$

### Exercice N°2 : 6 points

1. a) Calculer les limites en  $+\infty$  et en  $-\infty$  de la fonction suivante :  $f : x \mapsto \frac{x^2 + 1}{|-2x + 3|}$   
 b) calculer les limites suivantes :  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{1 - \cos x}}{\sin x}$  et  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+1} - 2}{\sqrt{x^2 - x - 6}}$
2. Soit la fonction numérique  $f : x \mapsto \frac{2x^2}{\sqrt{x^2 + 1}}$ . Démontrer que la courbe représentative  $(C_f)$  de  $f$  admet en  $-\infty$  une asymptote oblique dont on donnera une équation cartésienne, puis sa position par rapport à  $(C_f)$

3. Soit la fonction  $f$  définie sur  $[1; +\infty[$  par  $f(x) = \sqrt{x-1} - 2$
- Etudier la continuité de  $f$  sur  $[1; +\infty[$
  - Justifier que  $\forall x \in [1; +\infty[, f(x) \geq -2$
- Démontrer que tout élément  $y_0$  de  $[-2; +\infty[$  a un antécédent  $x_0$  dans  $[1; +\infty[$ . En déduire l'image par  $f$  de l'intervalle  $[1; +\infty[$
4. a) Démontrer que l'équation  $x^3 - 6x - 6 = 0$  a une unique solution réelle.
- b) Déterminer une valeur approchée à  $10^{-1}$  près de cette solution.

### PROBLEME : 11 points

#### A ) ARITHMETIQUE : 3,5 points

- 1) Déterminer suivant les valeurs de l'entier naturel  $n$  le reste de la division Euclidienne de  $4^n$  par 7
  - 2) Déterminer suivant les valeurs de l'entier naturel  $n$  le reste de la division Euclidienne de  $A = 851^{3n} + 851^{2n} + 851^n + 2$  par 7
  - 3) Soit  $N = \overline{2103211}^4$ . Déterminer dans le système décimal le reste de la division euclidienne de  $N$  par 4.
- 1) Un nombre qui s'écrit avec quatre chiffres identiques peut-il être un carré parfait ? (carré d'un nombre entier.)
  - 2) Démontrer qu'un entier congru à 7 modulo 8 ne peut être égal à la somme de trois carrés.

#### B ) CALCULS VECTORIELS : 4 points

Soit ABCDEFGH un cube d'arrête 1. On considère le repère  $(A, \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$  orthonormé direct.

- Donner l'orientation de chacune des bases suivantes :  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CG}, \overrightarrow{AD})$  ;  
 $(\overrightarrow{EH}, \overrightarrow{AE}, \overrightarrow{AB})$
- Ecrire une équation cartésienne du plan  $(BDE)$
- Ecrire une représentation paramétrique de la droite  $(\Delta)$  passant par le point H et perpendiculaire au plan  $(BDE)$
- Déterminer les coordonnées du point d'intersection J de la droite  $(\Delta)$  avec le plan  $(BDE)$
- En déduire la distance JH.

6) Déterminer le volume du tétraèdre BDHE.

**C ) NOMBRES COMPLEXES : 4 points**

Le plan est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{U}, \vec{V})$

- 1) Déterminer et représenter dans le plan l'ensemble  $(D)$  des points  $M$  dont l'affixe  $z$  vérifie  $z - i\bar{z} = 0$
- 2) Au point  $m$  d'affixe  $z = x + iy$ , on fait correspondre le point  $M'$  d'affixe  $z'$  définie par
$$z' = f(z) = \frac{z + \bar{z} - i}{z - i\bar{z}}$$
  - a-1) Calculer le module de  $f(i)$
  - a-2) Donner un argument de  $f(i)$  et en déduire que  $[f(i)]^8$  est un nombre positif.
  - b) Déterminer les parties réelles et imaginaires du nombre complexe  $z$  vérifiant  $f(z) = i$
- 3)
  - a) Calculer les coordonnées de  $M'$  en fonction de celles de  $M$
  - b) Déterminer l'ensemble des points  $M$  tels que  $z'$  soit un imaginaire pur.