

<b>MINESEC</b>	<b>LYCEE CLASSIQUE D'EDEA</b>		
<b>EXAMEN</b>	<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>PREPA PROBATOIRE C</b>	<b>Session : 2013</b>
<b>COEFF. 6</b>	<b>Prof : T.N. AWONO-MESSI</b>	<b>SUJET N° 2</b>	<b>Durée : 3H</b>

*L'examineur tiendra compte de la qualité de la rédaction et de la présentation de la copie.*

**EXERCICE 1 : 3 points**

Un questionnaire à choix multiple (QCM) est constitué de 8 questions. Pour chacune d'elles, 4 réponses sont proposées dont une seule est exacte. Un élève de 1<sup>ère</sup> C répond au hasard.

- Déterminer le nombre de réponses possibles à ce QCM. **1pt**
- Déterminer le nombre de cas où les réponses de l'élève aux 6 premières questions sont exactes et aux deux autres fausses. **1pt**
- Déterminer le nombre de cas où l'élève donne au moins 6 réponses justes. **1pt**

**EXERCICE 2 : 4 points**

- Le plan  $\mathcal{P}$  est orienté et  $ABC$  désigne un triangle rectangle en  $A$  tel que  $AC = 2AB$  et  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ . Soit  $D = \text{bar}\{(A, 1); (B, -1); (C, -1)\}$ .  $E$  est le point du plan tel que  $AE = 2AD$  et  $(\overrightarrow{AD}; \overrightarrow{AE}) \equiv \frac{\pi}{2} [2\pi]$ .

(a) Réaliser la figure et placer les points  $D$  et  $E$ . **1pt**

(b) Déterminer et construire l'ensemble  $\mathcal{E}$  des points  $M$  du plan tels que :

$$MA^2 - MB^2 - MC^2 = -\frac{1}{4}AD^2 \quad \mathbf{1pt}$$

(c) Soit  $S$  la similitude directe de centre  $A$ , d'angle  $\frac{\pi}{2}$  et de rapport 2.

Déterminer  $S(B)$  et  $S(D)$ . En déduire que  $(CE) \perp (BD)$  et que  $CE = 2BD$ . **1pt**

- Soient  $A, B, C$  et  $D$  quatre points distincts de l'espace  $\mathcal{E}$ .

Démontrer que les droites  $(AB)$  et  $(CD)$  sont orthogonales si et seulement si :

$$AC^2 + BD^2 = AD^2 + BC^2. \quad \mathbf{1pt}$$

**EXERCICE 3 : 3 points**

Soit  $(V_n)$  la suite définie par  $V_0 = 1$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $V_{n+1} = 2V_n + 2n - 1$ .

- (a) Calculer  $V_1$  et  $V_2$ . **0,5pt**
- (b) Montrer que la suite  $(V_n)$  n'est ni arithmétique, ni géométrique. **1pt**
- On définit la suite  $(W_n)$  sur  $\mathbb{N}$  par :  $W_n = V_n + 2n + 1$ .
  - Montrer que  $(W_n)$  est une suite géométrique que l'on caractérisera. **0,75pt**
  - Exprimer  $W_n$  puis  $V_n$  en fonction de  $n$ . Déterminer  $V_9$ . **0,75pt**

**PROBLEME : 11 points**

Le problème comporte trois parties indépendantes A, B et C.

**Partie A 2,5 points**

L'espace est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . On considère les points  $A(2,0,0)$ ;  $B(0,2,0)$  et  $C(0,0,4)$ .

1. (a) Démontrer que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  définissent un plan. 0,5pt
- (b) Donner une représentation paramétrique du plan  $(ABC)$ . 0,5pt
- (c) En déduire une équation cartésienne du plan  $(ABC)$ . 0,5pt
2. On considère le plan  $(Q)$  d'équation cartésienne  $x - 2z - 2 = 0$ .
  - (a) Démontrer que les plans  $(ABC)$  et  $(Q)$  sont orthogonaux. 0,5pt
  - (b) Déterminer une représentation paramétrique de leur intersection. 0,5pt

**Partie B 4 points**

Le plan est muni d'un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . On donne  $E(2; 0)$  et  $F$  l'image de  $E$  par la rotation de centre  $O$  et d'angle  $\frac{3\pi}{4}$ .  $I$  est le milieu de  $[EF]$ .

1. Déterminer les coordonnées cartésiennes de  $F$  et  $I$ . 1pt
2. (a) Déterminer la nature du triangle  $OEF$ . 0,5pt
- (b) En déduire la mesure principale de  $(\vec{i}; \overrightarrow{OI})$ . 0,5pt
3. Déduire des questions 1 et 2, les valeurs exactes de  $\cos \frac{3\pi}{8}$  et  $\sin \frac{3\pi}{8}$ . 1pt
4. Résoudre dans  $]-\pi; \pi[$  l'équation :  $\sqrt{2 - \sqrt{2}} \cos x + \sqrt{2 + \sqrt{2}} \sin x = \sqrt{2}$ . 1pt

**Partie C 4,5 points**

Le plan est rapporté à un repère orthonormé  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ . Soit  $f$  une fonction rationnelle dont la courbe représentative  $\mathcal{C}$  est donnée ci-contre.

1. Faire des conjectures sur :
  - (a) L'ensemble  $D_f$  de définition de  $f$ . 0,25pt
  - (b) Les limites de  $f$  aux bornes de  $D_f$ . 1pt
  - (c) Les asymptotes à  $\mathcal{C}$ . 0,75pt
2. Dresser le tableau de variation de  $f$ . 0,5pt
3. La fonction  $f$  est définie par :  $f(x) = \frac{ax^2 + bx + c}{x + d}$   
Déterminer  $a$ ,  $b$ ,  $c$  et  $d$ . 1pt
4. Tracer la courbe de  $g$  définie par  $g(x) = f(|x|)$ . 1pt

